

Urząd Gminy Wręczyca Wielka
woj. śląskie
42-130 Wręczyca Wielka
tel. 034-3170-014, fax 034-3170-215

Roczne sprawozdanie

**z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w 2013 roku
oraz potrzeby związane z realizacją zadań
z zakresu wspierania rodziny na 2014 rok.**

Wręczyca Wielka, 04 marca 2014 r.

I. Zadania gminy wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej weszła w życie 1 stycznia 2012 r. i jest aktem prawnym wprowadzającym nowy system pracy z rodziną, mającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Istotą rozwiązań ujętych w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jest stworzenie spójnego systemu wsparcia opieki nad dzieckiem i rodziną je wychowującą, jeżeli ma ona trudności w prawidłowym wypełnianiu swoich funkcji, głównie natury opiekuńczo-wychowawczej. Działania podejmowane w ramach tego systemu mają zapewnić rodzinie taką pomoc, aby w jej efekcie wyeliminowane zostało zagrożenie zabrania dziecka z rodziny lub zapewniony został szybki powrót do rodziny dziecka, które z uwagi na jego dobro okresowo musiało zostać umieszczone poza nią. Dlatego też przepisy ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożyły na gminy obowiązek prowadzenia pracy z rodziną w środowisku, aby wzmocnić rodziny zagrożone zabraniem z nich dzieci.

Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych zapewnia się wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:

- 1) pracy z rodziną - rodzina ma prawo liczyć na wsparcie w formie: konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, terapii i mediacji, usług opiekuńczych i specjalistycznych, pomoc prawną oraz pomoc grup wsparcia i grup samopomocowych.
- 2) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka – w celu wsparcia rodziny dziecko może zostać objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego.

W 2012 roku zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej zostały przekazane do realizacji Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej we Wręczyca Wielkiej Uchwałą Nr XIII/158/12 Rady Gminy Wręczyca Wielka z dnia 28 lutego 2012 r. w sprawie uchwalenia Statutu Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej we Wręczyca Wielkiej.

Zgodnie z art. 176 w/w ustawy, na samorząd gminny nałożono następujące zadania:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) (uchylona),
 - b) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - c) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;

- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy;
- 8) przekazywanie do biura informacji gospodarczej informacji, o której mowa w art. 193 ust. 8.

Obowiązek przedstawienia Radzie Gminy sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny wynika z art. 179 w/w ustawy.

Sprawozdanie z realizacji tych zadań przedstawiam poniżej:

1. Sprawozdanie z realizacji 3-letniego „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2013 - 2015” za rok 2013.

Wypełniając dyspozycję ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Gmina Wręczyca Wielka opracowała i wdrożyła do realizacji Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2013 - 2015, który został przyjęty Uchwałą Nr XXV/285/13 Rady Gminy Wręczyca Wielka z dnia 25.09.2013 r.

Adresatami Programu są dzieci i rodziny z terenu gminy Wręczyca Wielka, a w szczególności rodziny przeżywające trudności opiekuńczo – wychowawczej, w których wychowują się dzieci oraz rodziny z których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej. Podstawowym celem Programu jest tworzenie warunków sprzyjających wspieraniu rodziny i jej prawidłowego funkcjonowania.

Koordynatorem Programu jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej we Wręczycy Wielkiej w partnerstwie z jednostkami Gminy i Powiatu oraz z organizacjami pozarządowymi.

Celem głównym Programu jest: Tworzenie warunków sprzyjających wspieraniu rodziny i jej prawidłowego funkcjonowania.

Cel Programu realizowany był poprzez:

1) Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno - bytowych dziecka i rodziny.

Lp.	Działania	Wskaźniki
1.	Wsparcie finansowe i rzeczowe dla dzieci i rodzin	Instytucjonalne formy wsparcia rodzin i osób, które przeżywają trudności, związane są głównie ze świadczeniem pomocy w formie zasiłków celowych, świadczeń rodzinnych, świadczeń alimentacyjnych, zasiłków i stypendiów szkolnych. Do koszyka świadczeń pomocowych należy także zaliczyć rzeczowe formy np. posiłek, żywność czy też świadczenie usług opiekuńczych. W 2013r. pomocy finansowej ze środków pomocy społecznej udzielono 421 rodzinom. Świadczenia z funduszu alimentacyjnego pobierało 97 osób uprawnionych. Świadczenia rodzinne pobierały 1183 rodziny. W ramach świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym: - 284 uczniom wypłacono stypendia na kwotę 208.788,86 zł; - 3 uczniom wypłacono zasiłek szkolny na kwotę 1.590,00 zł.

2.	Objęcie dzieci i rodzin pomocą w formie dożywiania	Ośrodek pomocy społecznej realizuje program wieloletni „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Program pozwala na skuteczne udzielanie pomocy uczniom i dzieciom wymagającym wsparcia w zapewnieniu posiłku, produktów żywnościowych. W 2013r. pomoc w formie posiłku w szkole otrzymało 310 dzieci dla których w ciągu roku szkolnego wydano 36.233 posiłki. Równolegle są realizowane w szkołach dwa programy Ministerstwa Rolnictwa: - ZS w Węglowicach i ZS we Wręczycy Wielkiej - dzieci z klas I-VI szkoły otrzymują mleko w ramach programu „Mleko w szkole” w trakcie trwania roku szkolnego; - Program „Owoce w szkole” realizowany przez Agencję Rynku Rolnego skierowany dla uczniów klas I-III. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane w szkołach podstawowych. - Szkoła Podstawowa Borowe: dzieci z klas I-VI szkoły otrzymują mleko w ramach programu „Mleko w szkole” w trakcie trwania roku szkolnego; - Szkoła Podstawowa w Kulejach – uczniowie z klas I – VI (87 dzieci) otrzymują mleko w ramach programu „Szlanka mleka”. Celem programu "Szlanka mleka" jest kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych u dzieci. Ponadto w ramach Programu PEAD pomocą w formie produktów żywnościowych objęto 437 rodzin (1176 osób).
3.	Organizowanie różnych form wypoczynku dla dzieci i młodzieży.	Półkolonie: - w Zespole Szkół w Węglowicach w półkoloniach uczestniczyło 15 dzieci; - w Szkole Podstawowej w Borowem w półkoloniach uczestniczyło 25 dzieci; - w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Kalei w półkoloniach uczestniczyło 15 dzieci. Kolonie: - 6 dzieci uczestniczyło w koloniach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Katowicach, w tym 2 dzieci wyjechało do Łeby a 4 dzieci do Darłówka. Podczas trwania wypoczynku uczestnicy poznali nowe, ciekawe miejsca i okolice, zwiedzali interesujące zabytki, dzieci miały możliwość nawiązania nowych znajomości i przyjaźni.
4.	Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin wymagających wsparcia.	Asystent rodziny monitorował sytuację zdrowotną dzieci z trzech rodzin.
5.	Zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce	W 2013r. zostały zabezpieczone środki finansowe na współfinansowanie opłat za pobyt dzieci w rodzinie zastępczej oraz w placówce opiekuńczo – wychowawczej w kwocie 17.880,22 zł.

	opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.	
6.	Zapewnienie bezpiecznego schronienia dzieciom i rodzinom w sytuacjach kryzysowych.	W 2013r. nie zachodziła konieczność umieszczenia rodziny i dzieci w ośrodkach interwencji kryzysowej.

2) Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących.

Lp.	Działania	Wskaźniki
1.	Diagnozowanie i monitoring skali problemów i potrzeb rodzin	W 2013r. pracownicy socjalni monitorowali sytuację materialno – bytową i zdrowotną w 132 środowiskach.
2.	Praca socjalna z rodzinami zagrożonymi kryzysem lub przeżywającymi trudności w wypełnianiu swoich funkcji opiekuńczo-wychowawczych	Działania podejmowane przez pracowników socjalnych koncentrowały się przede wszystkim na diagnozowaniu sytuacji rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi, ustalaniu przyczyn trudnych sytuacji oraz wnioskowanie o przydzielenie asystenta rodziny. Udzielana pomoc dla rodzin miała na celu zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodziny oraz wzmocnienie jej w wypełnianych funkcjach. W 2013r. pracą socjalną objęto ogółem 326 rodzin, w tym wyłącznie pracą socjalną – 128 rodzin. W ramach pracy socjalnej m.in.: - w 52 rodzinach prowadzono edukację i poradnictwo w kierunku poprawy warunków bytowych; - 38 rodzinom udzielono pomocy w pozyskaniu przysługujących świadczeń; - w 72 rodzinach rozwiązywali problemy związane z przemocą w rodzinie, w tym 19 rodzin objętych było pomocą finansową lub rzeczową. Ponadto pracownicy socjalni dążąc do integracji rodziny byli współorganizatorami spotkania integracyjnego, które odbyło się w Szkole Podstawowej w Kulejach w ramach kampanii „Postaw na rodzinę”. W spotkaniu udział wzięło 77 dzieci i 73 ich opiekunów. Działania podejmowane przez pracowników socjalnych, odbywały się we współpracy z przedstawicielami placówek oświatowych, służby zdrowia, kuratorów, Policji, Zespołu Interdyscyplinarnego.
3.	Przygotowanie rodziny naturalnej do powrotu dziecka z pieczy zastępczej poprzez: - zawarcie kontraktu asystenta z rodziną biologiczną dziecka umieszczonego tymczasowo w pieczy zastępczej; - aktywizację społeczno – zawodową rodziców biologicznych; - pracę edukacyjno – terapeutyczną z rodzicami, którym czasowo ograniczono władzę rodzicielską poprzez	Asystent rodziny w ramach przygotowania rodziny naturalnej do powrotu dziecka z pieczy zastępczej wykonał: - aktywizacja społeczno – zawodowa rodziców biologicznych - 2; - praca z rodzicami dzieci w celu podniesienia kompetencji wychowawczych – 5; - praca z rodzicem dziecka dot. podniesienia umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, dbania o higienę – 1; - uczestniczenie w okresowej ocenie dziecka przebywającego w Domu Dziecka w Kłobucku.

	umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej, – opiniowanie wniosków do sądu.	
4.	Zapewnienie opieki rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej przez asystenta rodziny.	Celem usługi asystenta rodziny jest poprawa sytuacji życiowej rodzin, w tym w szczególności stworzenie optymalnych warunków służących wychowywaniu dzieci i pokonywaniu bieżących problemów, nabycie i doskonalenie umiejętności społecznych rodziców i zwiększenie kompetencji rodzicielskich. W 2013r. asystent rodziny pracował z 15 rodzinami, w których wychowuje się 33 dzieci. Szczegółowa informacja dotycząca zadań wykonanych przez asystenta rodziny przedstawiona jest w dalszej części sprawozdania.
5.	Zapewnienie dostępności konsultacji, mediacji i poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy (poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne, prawne, zawodowe, socjalne).	Praca z rodziną może być prowadzona w formie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego (pedagogicznego, prawnego, psychologicznego zawodowego, itp.), terapii systemowej rodzin, treningu umiejętności wychowawczych dla rodziców, psychoedukacji, mediacji. Narzędziem wzmocnienia rodziny może być również doradztwo w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, dbałości o higienę osobistą i otoczenia. Tam, gdzie jest to potrzebne i możliwe, praca powinna opierać się o kontrakt z rodziną. Poradnictwo powinno dotyczyć sposobów zaspokajania potrzeb dziecka i rozwiązywania problemów wewnątrzrodzinnych. Terapia rodzin powinna być prowadzona z wykorzystaniem najnowszych metod i technik terapeutycznych. Niezwykle ważnym elementem jest dostęp rodziny do pomocy prawnej, szczególnie w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz poradnictwa specjalistycznego, psychologicznego i rodzinnego. Poradnictwo specjalistyczne prowadzone jest przez kierowanie osób i rodzin do specjalistów w Punkcie Konsultacyjnym we Wręczy Wielkiej (psycholog, terapeuta ds. uzależnień, mediator), Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kłobucku (pedagodzy, psychologodzy), Punktu Interwencji Kryzysowej w Kłobucku (pomoc prawna), Powiatowym Urzędzie Pracy w Kłobucku (doradztwo zawodowe).
6.	Rozwój opieki psychologicznej i pedagogicznej w szkołach dla dzieci i młodzieży mającej trudności edukacyjne, problemy adaptacyjne, będącej w trudnej sytuacji kryzysowej, co powinno się wiązać z zatrudnianiem w szkołach psychologów	W Zespołach Szkół w Węglowicach, Truskolasach i Wręczy Wielkiej zatrudnienie są pedagodzy w wymiarze po 1 etacie, oraz w Zespole Szkolno – Przedzkolnym w Kalei zatrudniony jest pedagog na 1/2 etatu. Dokumentem określającym zakres działania pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 7 maja 2013 r.). Do zadań pedagoga i psychologa w przedszkolu, szkole i placówce należy w szczególności: 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów; 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole

		lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów; 3)udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb; 4)podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży; 5)minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów; 6)inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; 7)pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów; 8)wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W 2013r. w żadnej szkół z terenu gminy nie został zatrudniony psycholog. Natomiast w Zespole Szkół we Wręcycy Wielkiej w ramach działalności Punktu Konsultacyjnego 2 razy w miesiącu po 2 godziny w okresie od stycznia do czerwca i od września do grudnia 2013r. pełnił dyżur psycholog finansowany ze środków funduszu alkoholowego. W ramach dyżurów psycholog udzielił: - 26 konsultacji dla nauczycieli, - 16 konsultacji dla dzieci, - 2 konsultacje dla rodziców oraz na bieżąco współpracował z pedagogiem szkolnym. Ponadto psycholog przeprowadził 12 warsztatów dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum.
7.	Organizowanie grup wsparcia lub grup samopomocowych, dla rodzin przeżywających trudności oraz osób współuzależnionych.	Coraz częściej wykorzystywanym w procesie wspierania rodzin instrumentem jest grupa wsparcia. Powstawanie tych grup pozwala osobom/rodzinom borykającym się z wieloma problemami na poszukiwanie rozwiązań w środowisku rodzinnym lub lokalnym z wykorzystaniem własnych zasobów i możliwości. Instytucje pomocowe w takich sytuacjach pełnią zazwyczaj funkcje doradcze, wspierające i mobilizujące. W 2013r. powstała 1 grupa wsparcia, w której uczestniczyło 10 osób.
8.	Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego – świetlic, klubów, ognisk wychowawczych, kół zainteresowań.	Rodziny wychowujące dzieci w wieku szkolnym, a zwłaszcza rodziny, które mają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wymagają pomocy w zakresie organizowania dzieciom czasu wolnego, pokonywania trudności szkolnych, zaburzeń zachowania itp. W związku z tym istotne jest funkcjonowanie oraz dalszy rozwój różnorodnych środowiskowych form dziennej opieki nad dziećmi i młodzieżą w wieku szkolnym. Placówki wsparcia dziennego mogą być prowadzone w formie: opiekuńczej – w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, specjalistycznej, pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę. Sieć placówek wsparcia dziennego oraz oferta zajęć przez nich proponowana powinna być stopniowo rozwijana. Jednak na przeszkodzie temu stoją bardzo rygorystyczne przepisy dotyczące stanu technicznego i sanitarnego pomieszczeń przeznaczonych na placówki wsparcia dziennego oraz określone w ustawie standardy. Obecnie na terenie gminy działa 1 świetlica środowiskowo –

wychowawcza usytuowana w strukturach Gminnego Ośrodka Kultury. Nie jest to jednak placówka wsparcia dziennego działająca w myśl przepisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zajęcia w świetlicy odbywają się 4 razy w tygodniu, na zajęcia uczęszcza 15 dzieci.

Wychowawca kładzie duży nacisk na zajęcia edukacyjne, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych, organizowanie czasu wolnego, zaspokajanie potrzeby poczucia bezpieczeństwa i akceptacji, kulturę słowa i zachowania, higienę osobistą. Codziennie przeznaczany jest czas na odrabianie lekcji, wyrównywanie zaległości szkolnych, uzupełnianie wiedzy ogólnej (korzystanie z literatury i internetu). W czasie wolnym organizowane są zajęcia kulinarne, plastyczne, sportowo - rekreacyjne.

Poprzez udział w zajęciach świetlicowych wychowankowie mieli możliwość nabywania i wyrabiania akceptowanych społecznie nawyków i zdobywania pozytywnych doświadczeń, a w szczególności:

- zrozumienia wobec ich problemów, akceptację i pomoc dostosowaną do ich potrzeb;
- nabycia umiejętności współżycia w grupie i społeczeństwie;
- wzmocnienia poczucia własnej wartości i wiary we własne siły;
- uświadomienia możliwości radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, stresem;
- wyrobienia umiejętności dokonywania świadomych wyborów i ponoszenia konsekwencji;
- odkrycia indywidualnych zdolności i ich ukierunkowania;
- zdobycia umiejętności współdziałania w zespole;
- eksponowania swoich uczuć poprzez wypowiedzi słowne, plastyczne czy muzyczne

Natomiast rodzice wychowanków mogli liczyć na porady z zakresu wychowania i opieki, rozwiązywania trudnych sytuacji rodzinnych w czasie indywidualnych rozmów, a także podziwiać dzieci podczas występów artystycznych.

Na terenie gminy w placówkach szkolnych w: Wręczycy Wielkiej, Truskolasach, Węglowicach, Kalei działają świetlice szkolne w oparciu o przepisy ustawy o systemie oświaty.

W placówkach oświatowych prowadzone są dla dzieci i młodzieży koła zainteresowań. I tak np.:

W Zespole Szkół we Wręczycy Wielkiej:

- koło dziennikarskie – 23 uczniów;
- koło informatyczne – 20 uczniów;
- koło języka angielskiego – 38 uczniów;
- koło teatralno – recytatorskie – 25 uczniów;
- koło plastyczne – 12 uczniów;
- koło historyczne – 43 uczniów;
- koło przyrodnicze – 64 uczniów;

Ponadto w zajęciach rekreacyjno – zdrowotnych uczestniczy 135 uczniów. Prowadzony jest również zespół wokalny – 14 uczniów oraz zespół cheerleaderek – 12 osób.

W Zespole Szkół w Węglowicach pozalekcyjne koła zainteresowań prowadzi 25 nauczycieli, a w zajęciach bierze udział 150 dzieci. Realizowany jest również projekt edukacyjny „Nauka sekretem sukcesu” w ramach współpracy z Agencją Rozwoju Regionalnego

		w Częstochowie, w którym udział wzięło 96 uczniów. W Szkole Podstawowej w Borowem prowadzone są koła zainteresowań: wokalne, teatralne, przyrodnicze, matematyczne, języka angielskiego. W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Kalei: – koło teatralne – 13 dzieci; – koło taneczne – 14 dzieci; – koło języka angielskiego – 8 dzieci; – koło plastyczne – 7 dzieci; – koło ekologiczne – 8 dzieci; – szkolne koło sportowe – 19 dzieci; – koło matematyczne – 12 dzieci. W szkołach prowadzone są również zajęcia wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dodatkowe dla dzieci najbardziej uzdolnionych.
9.	Rozwój usług wspierających dla rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych, co będzie się wiązało z zatrudnianiem opiekunów, asystentów osób niepełnosprawnych.	W 2013r. zapewniono 1 rodzinie wychowującej dziecko niepełnosprawne pomoc w formie usług opiekuńczych. Ponadto 2 dzieci niepełnosprawnych ma możliwość rehabilitacji w Centrum Pomocy Dziecku Niepełnosprawnemu w Częstochowie.
10.	Promocja i realizacja programów profilaktycznych, terapeutycznych, psychoedukacyjnych, skierowanych do rodziców i dzieci (warsztaty, pogadanki, spotkania, akcje informacyjne, kampanie itp. dotyczące profilaktyki uzależnień, edukacji – w zakresie konstruktywnego spędzania czasu wolnego, edukacji – w zakresie doboru właściwych metod wychowania, edukacji dotyczącej radzenia sobie w kryzysie).	Działania ukierunkowane na poprawę warunków rodzin nie będą przynosiły wymiernych efektów jeśli zostanie pominięty obszar związany z edukacją i podnoszeniem świadomości głównie rodziców w zakresie planowania rodziny oraz jej rozwoju i zabezpieczania podstawowych potrzeb. W tym aspekcie istotną rolę odgrywają placówki oświatowe, które aktywnie włączają się w proces edukacji zarówno rodzin, jak również angażowania społeczności lokalnej, stając się jednocześnie bazą szeroko rozumianej profilaktyki i proedukacji. Profilaktyka w szkole, to: kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, obejmująca równolegle trzy nurty działania: • wspomaganie dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, • ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia, • inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Do najważniejszych działań w tym zadaniu należy wymienić: Zespół Szkół we Wręczycy Wielkiej: – realizacja zadań ze Szkolnego Programu Profilaktyki – uświadamianie rodzicom roli właściwego wzorca w kształtowaniu postaw dzieci i młodzieży – 320 rodziców; – pogadanki dla uczniów nt.: rozsądnego wybierania programów telewizyjnych, gier komputerowych – 400 uczniów; – spotkania z policjantami nt.: cyberprzemocy: 160 uczniów; – pogadanki dla rodziców podczas zebrań szkolnych nt.: „Kształtowanie właściwych postaw dziecka w realizacji obowiązków szkolnych i pozaszkolnych” - 150 rodziców oraz „Budowanie właściwych relacji z dzieckiem” - 150

rodziców.,

- Rodzinny Piknik Rekreacyjny zorganizowany w dniu 9 czerwca 2013r. podczas którego całe rodziny spędziły w atrakcyjny sposób niedzielne popołudnie;
- warsztaty przeprowadzone przez psychologa pt. „Czy miłość jest najważniejsza” - klasa II Gimnazjum

Zespół Szkół w Węglowicach:

- realizacja w I klasach Szkoły Podstawowej programu „Przyjaciele Zippiego”;
- spotkania dla rodziców z psychologiem na temat „Motywowanie dziecka do nauki” - 56 rodziców;
- spotkanie dla rodziców z psychologiem nt.: „Zagrożeń płynących z sieci” - 30 rodziców;
- koncert profilaktyczno – wychowawczy dla rodziców w wykonaniu grupy STO PROCENT pod hasłem „Warto rozmawiać” - 200 rodziców;
- koncert profilaktyczno – wychowawczy dla uczniów w wykonaniu grupy STO PROCENT pod hasłem „Dopóki masz wybór” - 159 uczniów i 25 nauczycieli.

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Kalei;

- Spotkanie z dzielnicowymi z Komisariatu Policji we Wręczycy Wielkiej. Przedszkolaki i najmłodsi uczniowie podstawówki wysłuchali pogadanki o bezpieczeństwie w ruchu drogowym, w szkole i domu. Policjanci uczyli jak prawidłowo przechodzić przez jezdnię, która stroną drogi należy się poruszać, gdy nie ma chodnika, w co powinien być wyposażony rower oraz jak ważne jest noszenie odblasków. Funkcjonariusze tłumaczyli, jak należy postępować w kontakcie z nieznajomymi oraz co zrobić podczas ataku agresywnego psa. Ostatnią grupą z którą spotkali się mundurowi byli uczniowie z klas 4-6. Tutaj funkcjonariusze skupili się na problemie agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży. Policjanci ostrzegali, co grozi za łamanie przepisów prawa, tłumaczyli czym jest demoralizacja i jakie konsekwencje może nieść picie alkoholu, palenie papierosów czy używanie środków odurzających w młodym wieku. W trakcie spotkania nawiązano również do trwającej kampanii społecznej „Nie reagujesz-akceptujesz”. Dużą atrakcją dla dzieci była maskotka śląskiej Policji – Sznupek.
- Pedagog z Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kłobucku przeprowadziła pogadankę dla 30 rodziców „Jak rozmawiać z dziećmi, aby nas słuchały; Jak mówić do dzieci, aby nas rozumiały”.
- Na lekcjach wychowawczych poruszono takie tematy jak: „Zapobieganie przejawom nietolerancji i niepełnosprawności”, „Nabywam umiejętności argumentacji i obrony własnego zdania”, „Współtworzę normy w grupie i je akceptuję”.
- Organizowanie wyjazdów do Aquaparku do Tarnowskich Gór;

Szkoła Podstawowa w Kulejach:

- zorganizowano festyn rodzinny dla społeczności lokalnej pod hasłem: „Dzień Rodzinki” w którym udział wzięło 66

		dzieci oraz ich opiekunowie; – wydłużono czas pracy Oddziału Przedszkolnego do 9 godzin; – na lekcjach wychowawczych poruszane są zagadnienia dotyczące asertywności, pomocy koleżeńskiej, bezpiecznego poruszania się w internecie. Ponadto pracownicy socjalni GOPS dążąc do integracji rodziny byli współorganizatorami spotkania integracyjnego, które odbyło się w Szkole Podstawowej w Kulejach w ramach kampanii „Postaw na rodzinę”. W spotkaniu udział wzięło 77 dzieci i 73 ich opiekunów.
11.	Monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem, w tym niewydolnych wychowawczo, w których występują problemy przemocy, uzależnień, niepełnosprawności lub długotrwałej choroby.	Sytuacja rodzin z terenu Gminy Wręczyca Wielka jest monitorowana przez pracowników socjalnych Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej we Wręczycy Wielkiej, który dąży do minimalizowania ilości dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej.
12.	Finansowanie funkcjonowania rodzin wspierających.	W 2013r. nie zawarto umów z rodzinami wspierającymi.
13.	Podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin.	W 2013r. nie było konieczności podejmowania takich działań.
14.	Stała współpraca osób i instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny w celu wypracowania wspólnych działań profilaktycznych.	Na prawidłowy rozwój edukacyjny i emocjonalny dzieci i młodzieży wpływa wiele czynników. Wśród nich ważną rolę odgrywa prawidłowa organizacja czasu wolnego. Czas wolny nie tylko przywraca siły psychiczne i fizyczne, zaspokaja potrzebę rozrywki, ale także rozwija zainteresowania i uzdolnienia. Minimalizuje również negatywne skutki wpływu środowisk rówieśniczych, które łatwo wciągają w swoje struktury podatne na manipulację dzieci i młodzież pochodzące z rodzin problemowych. Dlatego też placówki oświatowe, kluby sportowe, instytucje kultury wzbogacają swoją ofertę pozalekcyjnych, dodatkowych czy też weekendowych zajęć.

2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;

W 2013r. asystent rodziny uczestniczył w następujących szkoleniach:

- udział w projekcie systemowym realizowanym przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Katowicach w ramach poddziałania 7.1.3.POKL 2007-2013 w ramach którego odbył się cykl szkoleniowy „Asystent rodziny – doskonalenie warsztatu pracy” w tym:
 - * „Specyfika pracy z rodzinami dotkniętymi różnymi dysfunkcjami” - 3 dni;
 - * „Doskonalenie metodyki pracy asystenta rodziny” - 3 dni;
 - * „Superwizja pracy asystenta rodziny” - 3 dni.
- Udział w konferencji „Integracyjny zlot asystentów rodziny” - 3 dni
- Udział w szkoleniu pt. „ Szkolenie dla asystentów rodziny oraz kierowników OPS” - 1 dzień
- Udział w 2 szkoleniach zorganizowanym w GOPS we Wręczycy Wielkiej tj.:
 - „ Motywowanie klienta do współpracy z asystentem rodziny” - 1 dzień oraz „Dialog motywacyjny w pomocy społecznej” - 1 dzień.

Wykonawcą szkolenia był Polski Instytut Mediacji i Integracji Społecznej w Częstochowie.

3. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:

a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa;

Asystent rodziny

Asystent rodziny ma ułatwić rodzicom wypełnianie ról społecznych aby doprowadzić do osiągnięcia podstawowej stabilizacji życiowej i nie dopuścić do umieszczania dzieci poza rodziną w placówkach lub rodzinach zastępczych. Jeśli dzieci znajdują się już pod pieczęą zastępczą, rolą asystenta są działania na rzecz ich jak najszybszego powrotu do rodziny biologicznej.

Praca asystenta rodziny ma charakter kompleksowy. W pierwszej kolejności rozwiązywane są podstawowe problemy socjalne rodzin – materialne, zdrowotne, czy prawne. Ponadto osoba pełniąca tę funkcję pomaga również w rozwiązywaniu problemów podopiecznych (emocjonalnych, rodzinnych, problemów w grupie rówieśniczej) i w razie potrzeby kieruje ich na odpowiednią terapię.

Asystent rodziny wspiera również swoich podopiecznych w podejmowaniu aktywności społecznej. Do jego zadań należy też motywowanie do podnoszenia kwalifikacji zawodowych lub kontynuowania nauki, pomoc w wyborze odpowiedniej szkoły lub kursów zawodowych, przełamywaniu kompleksów i ewentualnych kryzysów wynikających z trudności i niepowodzeń w nauce. Asystent rodziny zachęca bezrobotnych do podjęcia pracy i wspiera ich w pierwszych miesiącach zatrudnienia.

W Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej we Wręczycy Wielkiej w ramach realizacji tego zadania od czerwca 2012r. zatrudniony został 1 asystent rodziny.

Podstawą do podjęcia przez asystenta pracy z rodziną jest plan pracy, który opracowany jest we współpracy z rodziną i pracownikiem socjalnym, który wnioskował o przydzielenie asystenta rodzinie. Dokument ten zawiera listę działań, które będą realizowane w celu przezwyciężenia przez rodzinę trudnej sytuacji życiowej, a także terminy ich realizacji oraz spodziewane efekty.

W 2013r. asystent rodziny objął wsparciem - 15 rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. W rodzinach tych przebywa 33 dzieci.

Tabela 1. Powody trudnych sytuacji życiowych rodzin objętych pracą asystenta rodziny

Powód trudnej sytuacji życiowej	Liczba rodzin	Liczba osób w tych rodzinach
Ubóstwo	12	49
Potrzeba ochrony macierzyństwa	1	2
Bezrobocie	7	27
Niepełnosprawność	2	8
Długotrwała choroba	2	8
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego, w tym:	15	33
rodziny niepełne	6	15
rodziny wielodzietne	1	11
Przemoc w rodzinie	2	13
Alkoholizm	7	31

Rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny, to rodziny wieloproblemowe, które, o ile otrzymują pomoc, mają potencjał do tego, aby prawidłowo realizować funkcję opiekuńczo – wychowawczą wobec dzieci. Często zaburzone funkcjonowanie jednego z członków rodziny wpływa na cały system rodzinny. Rodzina staje się wówczas źródłem niepokoju i rozczarowania. Pojawiające się w rodzinie dysfunkcje negatywnie wpływają na jej członków, którzy wymagają wówczas profesjonalnego, specjalistycznego wsparcia.

Przeciętny czas pracy asystenta rodziny z rodziną problemową wynosił w 2013r. - 8 i pół miesiąca. Z 2 rodzinami asystent zakończył pracę ze względu na osiągnięte cele.

Działania podejmowane przez asystenta rodzinnego widoczne są przez pryzmat takich osiągnięć jak:

- Rodziny zwiększyły kompetencje opiekuńczo – wychowawcze (5),
- podejmują decyzję o zmianie sytuacji domowej poprzez powiadomienie stosownych służb: policji, sądu (1),
- korzystają z usług specjalistów: psychologa, terapeuty ds. uzależnień, mediatora (5),
- wykazują większą dbałość o ład i porządek w domu (4),
- porządkują dokumenty i załatwiają zaległe sprawy urzędowe, systematycznie regulują bieżące rachunki (4),
- wykazują większą dbałość o kontrolę zdrowia członków rodziny poprzez rozpoczęcie i kontynuowanie wizyt u specjalistów: pediatry, neurologa, stomatologa, ortopedy (3),
- częściej kontaktują się ze szkołą w sprawie swoich dzieci i kontrolują sposób spędzania przez nie czasu wolnego (4),
- rejestrują się w Powiatowym Urzędzie Pracy (2), podejmują staż (1),
- podejmują pracę dorywczą (3),
- ograniczają spożywanie alkoholu (1), podejmują leczenie odwykowe w ośrodkach stacjonarnych, a po przebyciu leczenia utrzymują abstynencję (3),
- dzieci umieszczone w pieczy zastępczej mają możliwość przyjazdu do domu na wakacje, weekendy co przyczynia się do podtrzymywania więzi rodzinnych (2),
- dzieci pomagają w wykonywaniu prac domowych, otrzymują promocje do następnych klas (5), uczestniczą w zajęciach świetlicy środowiskowej (2).

Nadmienić należy, że zakres działań asystenta zależy od indywidualnych potrzeb rodziny, po uprzednim rozpoznaniu przez asystenta zasobów i potrzeb każdej rodziny w sposób indywidualny.

W 2013r. wydatki związane z zatrudnieniem asystenta rodziny wyniosły 30.727,00 zł, z czego 21.095,00 zł to dotacja przyznana przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej w ramach Resortowego Programu Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na rok 2013 „Asystent Rodziny”.

Dostęp do poradnictwa specjalistycznego

Rodziny objęte pomocą asystenta rodziny mogły korzystać z pomocy oferowanej przez Punkt Konsultacyjny we Wręczycu Wielkiej, tj. korzystać z porad terapeuty ds. uzależnień oraz z pomocy psychologa i mediatora.

W 2013r. z porad:

- terapeuty ds. uzależnień skorzystało - 4 osoby;
- mediatora – 7 osób

ponadto 1 osoba uczestniczyła w grupie wsparcia.

b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających;

W 2013 roku nie były realizowane działania związane z organizacją szkoleń i tworzeniem warunków do działania rodzin wspierających ze względu na brak potrzeb w tym zakresie.

c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;

Na terenie gminy Wręczyca Wielka obecnie nie funkcjonują placówki wsparcia dziennego.

4. Finansowanie:

a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,

Asystenci rodziny pracują w ramach zadaniowego czasu pracy, co umożliwia dostosowanie czasu pracy do indywidualnych potrzeb rodziny. Jest to nowy zawód, który nie ma jeszcze wypracowanych standardów pracy, dlatego szczególnie istotny jest systematyczny udział w szkoleniach oraz wymiana doświadczeń.

W 2013r. asystent rodziny wziął udział;

- w 3 częściowym module szkoleniowym zorganizowanym i sfinansowanym przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Katowicach „Asystent rodziny – doskonalenie warsztatu pracy”;
- w konferencji „Integracyjny zlot asystentów rodziny”;
- w szkoleniu „Szkolenie dla asystentów rodziny oraz kierowników OPS”.

Poniesione koszty to kwota 500,00 zł - za opłatę za szkolenia oraz kwota 302,10 zł – koszty delegacji.

b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;

Obok asystenta rodziny, nową formą wsparcia przewidzianą w ustawie jest pomoc rodziny wspierającej. Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia rodziny i dziecka. Zadania rodziny wspierającej to m. in. pomoc w opiece nad dziećmi, prowadzeniu gospodarstwa domowego, wspólne spędzanie czasu wolnego. Pomoc ta będzie wynikać z przyjętego i zaakceptowanego planu pomocy rodzinie, a realizowana na podstawie zawartej umowy. Z rodziną wspierającą wójt właściwy ze względu na miejsce zamieszkania rodziny wspieranej zawiera umowę, która określa zasady zwrotu kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2. W roku sprawozdawczym nie podpisano żadnej umowy w tym zakresie, w związku z czym nie zostały poniesione koszty realizacji tego zadania.

5. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej za dziecko umieszczone w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki. Współfinansowanie przez gminy pobytu dziecka w pieczy zastępczej uzależnione jest od czasu przebywania dziecka w pieczy zastępczej (10% w pierwszym roku, 30% w drugim i 50% – w trzecim i w kolejnych latach) i obejmuje dzieci umieszczane w pieczy zastępczej po 1 stycznia 2012 r.

W 2013 roku poniesiono następujące wydatki związane z współfinansowaniem pobytu dzieci w rodzinie zastępczej oraz w placówce opiekuńczo-wychowawczej:

- Opłata za pobyt 5 dzieci w rodzinie zastępczej: 4.572,89 zł;
 - Opłata za pobyt 1 dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej: 13.307,33 zł.
- Łącznie poniesiono koszty w wysokości: 17.880,22 zł.

6. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;

Sprawozdanie rzeczowo-finansowe z wykonywania przez gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za okres od 01.01.2013 do 30.06.2013r. oraz od 01.07.2013r. do 31.12.2013r. zostało sporządzone w terminie i przesłane do Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego w Katowicach. Sprawozdanie to stanowi załącznik Nr 1 do niniejszego sprawozdania.

7) Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy;

W celu ochrony praw dzieci, w tym przede wszystkim prawa do wychowania w rodzinie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej prowadzi działania zmierzające do zabezpieczenia potrzeb dziecka przebywającego w rodzinie zagrożonej kryzysem bądź przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Pracownicy socjalni GOPS we Wręczycy Wielkiej we współpracy z asystentem rodziny na bieżąco monitorują sytuację dzieci z tych rodzin. Współpracują w tym zakresie również z pedagogami szkolnymi, pracownikami służby zdrowia, policją, kuratorami sądowymi oraz przedstawicielami innych instytucji, które mają kontakt z rodziną.

8) Przekazywanie do biura informacji gospodarczej - informacji o zaległościach rodziny z tytułu nieponoszenia opłaty za pobyt dziecka w pieczy zastępczej za okres dłuższy niż 12 miesięcy.

Zgodnie z art. 176 pkt 8 w odniesieniu do art. 193 ust. 8 należy przekazywać informację do biura informacji gospodarczej o powstałych zaległościach z tytułu nieponoszenia opłaty za pobyt dziecka w pieczy zastępczej za okres dłuższy niż 12 miesięcy. Aktualnie żadna z osób zobowiązanych do ponoszenia ww. opłaty nie została zgłoszona do biura informacji gospodarczej

II. Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny na 2014 rok.

1. W rodzinach, z którymi współpracują pracownicy socjalni i asystent rodziny często występują zaburzone relacje między poszczególnymi członkami rodziny. Przyczyny tych zaburzeń to: konflikty, brak komunikacji lub trudności w komunikacji, przeżywane trudności relacyjne związane z nagłą lub przewlekłą chorobą w rodzinie, niepełnosprawność rodzica lub dziecka, żałoba po śmierci jednego z członków rodziny, problemy wychowawcze, problemy w szkole wynikające z zachowania dziecka, trudności relacyjne związane z rozpadem rodziny, brak zaangażowania w życie rodziny. Rodziny te wymagają specjalistycznego wsparcia i pomocy.

Zdaniem specjalistów tylko praca z całym systemem, czyli rodziną pozwala na rozwiązanie problemów, z którymi borykają się jej członkowie.

Aby zapewnić rodzinom specjalistyczne wsparcie w tym zakresie istnieje potrzeba zatrudniania terapeuty rodzinnego.

2. Kontynuacja wspierania rodziny poprzez przydzielenie asystenta rodziny do rodzin niewydolnych

wychowawczo.

3. Rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla rodzin wychowujących dzieci niepełnosprawne.
4. Kontynuowanie realizacji zadań, wynikających z programu z zakresu wspierania rodziny.
5. Wspomaganie funkcjonowania rodzin z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez rozwój systemu wsparcia rodziny i profilaktykę oraz usługi wysokospecjalistyczne.
6. Rozwój infrastruktury placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego.
7. Systematyczne zatrudnianie w placówkach oświatowych psychologów.



WV OPS JK "K"

Janina Kluba

Sporządziła:
Janina Kluba
Dyrektor GOPS
we Wręczycy Wielkiej

*Wzrost do rocznego sprawozdanie
z realizacji zadań z zakresu wspierania
rodziny w 2013r.*

Organ sporządzający sprawozdanie

Gmina: UG Wręczyca Wielka
Adres: 42-130 Wręczyca Wielka Sienkiewicza 1

Sprawozdanie rzeczowo-finansowe z wykonywania przez gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za okres od 2013-01-01 do 2013-06-30

Tabela A. Rodziny wspierające

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba rodzin
1	2	3
1.	Rodziny wspierające, w tym:	0
1.1.	ustanowione w okresie sprawozdawczym	0
1.2.	rozwiązane w okresie sprawozdawczym	0
1.3.	pomagające w opiece i wychowaniu dziecka	0
1.4.	pomagające w prowadzeniu gospodarstwa domowego	0
1.5.	pomagające w kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych	0
2.	Rodziny wspierające, z tego pomagające w okresie:	0
2.1.	do 3 miesięcy	0
2.2.	powyżej 3 do 12 miesięcy	0
2.3.	powyżej 1 roku	0
3.	Rodziny, które korzystały z pomocy rodzin wspierających ¹⁾	0

¹⁾ Narastająco od początku roku. Każda rodzina korzystająca z pomocy rodziny wspierającej wykazywana jest tylko jeden raz.

Tabela B. Asystenci rodziny

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie
1	2	3
1.	Liczba asystentów rodziny w gminie, z tego:	1
1.1.	zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w systemie zadaniowego czasu pracy	1
1.2.	zatrudnionych na podstawie umów o świadczenie usług	0
2.	Liczba asystentów rodziny zatrudnionych przez:	1
2.1.	jednostkę organizacyjną samorządu terytorialnego, w tym:	1
2.1.1.	ośrodek pomocy społecznej	1
2.2.	Inny podmiot na zlecenie gminy	0
3.	Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi asystentów rodziny (w zł), z tego:	16 036
3.1.	finansowane z budżetu gminy	16 036
3.2.	finansowane z innych źródeł	0
4.	Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd do pracy z asystentem rodziny	0
5.	Liczba rodzin korzystających z usług asystentów rodziny, z tego:	11
5.1.	do 3 miesięcy	0
5.2.	powyżej 3 do 12 miesięcy	9
5.3.	powyżej 1 roku	2
6.	Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną ¹⁾	8
7.	Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył pracę, w tym:	2
7.1.	ze względu na osiągnięcie celów	1
7.2.	ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	1
7.3.	ze względu na brak efektów	0
7.4.	ze względu na zmianę metody pracy	0
8.	Liczba rodzin, które korzystały z usług asystentów rodziny ²⁾	11

¹⁾ Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną podaje się w miesiącach z dokładnością do jednego miesiąca, wykazując miesiąc rozpoczęty jako miesiąc pełny.

²⁾ Narastająco od początku roku. Każda rodzina korzystająca z pomocy asystenta wykazywana jest tylko jeden raz.

Tabela C. Placówki wsparcia dziennego

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	w tym placówek/w placówkach prowadzonych przez inne podmioty niż gmina
1	2	3	4
1.	Liczba placówek wsparcia dziennego, w tym prowadzone w formie:	0	0
1.1.	opiekuńczej	0	0
1.2.	specjalistycznej	0	0
1.3.	pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę	0	0
2.	Liczba miejsc	0	0
3.	Przeciętna liczba umieszczonych dzieci ¹⁾	0	0
4.	Wydatki (w zł) ²⁾	0	0

¹⁾ Przeciętną liczbę umieszczonych dzieci oblicza się, dzieląc sumę liczby dzieci umieszczonych w poszczególnych dniach okresu sprawozdawczego przez liczbę dni funkcjonowania placówki w okresie sprawozdawczym, podając z dokładnością do jednej osoby.

²⁾ W ramach wydatków wykazuje się wydatki bieżące.

Osoba sporządzająca sprawozdanie

Imię i nazwisko: Renata Kaśków
 telefon: 343192466
 e-mail: gopswreczycaw@kdmnet.pl
 podpis:
 data: 2013-06-28
 Uwagi:

Podpisano:
 Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
 w Wągrowcu
 mgr Jolanta Kubiś

*Załącznik do Komunikatu Informacyjnego
z realizacji zadań z zakresu wspierania
rodziny w 2013r.*

Organ sporządzający sprawozdanie

Gmina: UG Wręczyca Wielka
Adres: 42-130 Wręczyca Wielka Sienkiewicza 1

Sprawozdanie rzeczowo-finansowe z wykonywania przez gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za okres od 2013-07-01 do 2013-12-31

Tabela A. Rodziny wspierające

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba rodzin
1	2	3
1.	Rodziny wspierające, w tym:	0
1.1.	ustanowione w okresie sprawozdawczym	0
1.2.	rozwiązane w okresie sprawozdawczym	0
1.3.	pomagające w opiece i wychowaniu dziecka	0
1.4.	pomagające w prowadzeniu gospodarstwa domowego	0
1.5.	pomagające w kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych	0
2.	Rodziny wspierające, z tego pomagające w okresie:	0
2.1.	do 3 miesięcy	0
2.2.	powyżej 3 do 12 miesięcy	0
2.3.	powyżej 1 roku	0
3.	Rodziny, które korzystały z pomocy rodzin wspierających ¹⁾	0

¹⁾ Narastająco od początku roku. Każda rodzina korzystająca z pomocy rodziny wspierającej wykazywana jest tylko jeden raz.

Tabela B. Asystenci rodziny

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie
1	2	3
1.	Liczba asystentów rodziny w gminie, z tego:	1
1.1.	zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w systemie zadaniowego czasu pracy	1
1.2.	zatrudnionych na podstawie umów o świadczenie usług	0
2.	Liczba asystentów rodziny zatrudnionych przez:	1
2.1.	jednostkę organizacyjną samorządu terytorialnego, w tym:	1
2.1.1.	ośrodek pomocy społecznej	1
2.2.	Inny podmiot na zlecenie gminy	0
3.	Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi asystentów rodziny (w zł), z tego:	30 727
3.1.	finansowane z budżetu gminy	9 632
3.2.	finansowane z innych źródeł	21 095
4.	Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd do pracy z asystentem rodziny	0
5.	Liczba rodzin korzystających z usług asystentów rodziny, z tego:	13
5.1.	do 3 miesięcy	1
5.2.	powyżej 3 do 12 miesięcy	5
5.3.	powyżej 1 roku	7
6.	Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną ¹⁾	12
7.	Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył pracę, w tym:	0
7.1.	ze względu na osiągnięcie celów	0
7.2.	ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	0
7.3.	ze względu na brak efektów	0
7.4.	ze względu na zmianę metody pracy	0
8.	Liczba rodzin, które korzystały z usług asystentów rodziny ²⁾	15

¹⁾ Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną podaje się w miesiącach z dokładnością do jednego miesiąca, wykazując miesiąc rozpoczęty jako miesiąc pełny.

²⁾ Narastająco od początku roku. Każda rodzina korzystająca z pomocy asystenta wykazywana jest tylko jeden raz.

Tabela C. Placówki wsparcia dziennego

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	w tym placówek/w placówkach prowadzonych przez inne podmioty niż gmina
1	2	3	4
1.	Liczba placówek wsparcia dziennego, w tym prowadzone w formie:	0	0
1.1.	opiekuńczej	0	0
1.2.	specjalistycznej	0	0
1.3.	pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę	0	0
2.	Liczba miejsc	0	0
3.	Przeciętna liczba umieszczonych dzieci ¹⁾	0	0
4.	Wydatki (w zł) ²⁾	0	0

¹⁾ Przeciętną liczbę umieszczonych dzieci oblicza się, dzieląc sumę liczby dzieci umieszczonych w poszczególnych dniach okresu sprawozdawczego przez liczbę dni funkcjonowania placówki w okresie sprawozdawczym, podając z dokładnością do jednej osoby.

²⁾ W ramach wydatków wykazuje się wydatki bieżące.

Osoba sporządzająca sprawozdanie

Imię i nazwisko: Renata Kaśków
 telefon: 343192466
 e-mail: gopswreczycaw@kdmnet.pl
 podpis:
 data: 2014-01-17
 Uwagi:

mgr Jolanta Chłuba
 Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
 w Wierzbicy Wielkiej